Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, O=""СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", OU="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", SNILS=00492216006, ИНН=575206486423, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Истории, политологии и государственной политики»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Истории, политологии и государственной политики»
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

2023 г.

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры «Истории, политологии и государственной политики» Л.А. Зубова

Заведующий кафедрой «Истории, политологии и государственной политики», доктор исторических наук, профессор П.А.Меркулов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 38
6.1. Основная литература 38
6.2. Дополнительная литература 39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 40
6.4. Нормативные правовые документы. 41
6.5. Интернет-ресурсы. 41
6.6. Иные источники 42
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.19 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОПК-4 способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Этапы освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 4	способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК 4.1	выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования	ОПК - 4.1	**– сформированы знания:** об основных политических теориях и концепциях, методологии анализа политических явлений и процессов; **– сформированы умения:** применения методологии политического знания для анализа современных политических процессов; **– сформированы навыки:** использования основных положений и методов политической науки для определения тенденций функционирования и развития современного общества; применения методов и способов оценки значимых

		политических событий и процессов при решении профессиональных задач.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.								
		Всего	Семестр (триместр), курс							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36				36				
лекционного типа (Л)		18				18				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18				18				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		36				36				
Промежуточная аттестация	форма	Зачет				Зачет				
	час.									
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	72/2				72/2				

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политология» (Б1.О.11) относится к обязательной части по направлению подготовки «Социология». В освоении данной дисциплины используются ранее полученные студентами знания в области Б1.О.01 «История (история России, всеобщая история)», Б1.О.02 «Философия», Б1.О.07 «Логика».

Политология, согласно учебному плану, изучается в четвертом семестре и ее освоение послужит опорой для следующих учебных курсов: Б1.О.22 «Политическая социология», Б1.В.25 «Исследование социально-экономических и политических процессов», Б1.В.ДВ.02.02 «Социология идеологии», Б1.В.ДВ.04.01 «Социология глобализации».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Политология в системе наук об обществе	4	2				2	О1, Т1
Тема 2	История политических учений	10			6		4	О2, Т2
Тема 3	Власть как центральная категория политологии	4	2				2	О3, Т3
Тема 4	Политические системы и их типология	4	2				2	О4, Т4
Тема 5	Государство как институт политической системы	6	2		2		2	О5, Т5
Тема 6	Политические режимы современного мира	6	2		2		2	О6, Т6
Тема 7	Политические партии и партийные системы.	6	2		2		2	О7, Т7
Тема 8	Выборы и современные избирательные системы	4	2				2	О8, Т8
Тема 9	Политические отношения и политические процессы	4					4	О9, Т9
Тема 10	Политические конфликты и способы их разрешения	2					2	О10, Т10
Тема 11	Политические технологии в политическом процессе	4			2		2	О11, Т11
Тема 12	Группы интересов	4			2		2	О12, Т12
Тема 13	Политические элиты и политическое лидерство	4	2				2	О13, Т13
Тема 14	Социокультурные аспекты политики	6	2		2		2	О14, Т14
Тема 15	Международные отношения и международная политика	4					4	О15, Т15
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**18**		**18**		**36**	

*Формы текущего контроля: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Тема 1. Политология в системе наук об обществе

Политическая сфера жизни общества как объект изучения. Взаимосвязь политической сферы с другими сферами общественной жизни. Политика и ее субстанциональные свойства. Особенности и структура политологии. Взаимосвязь политической науки с другими отраслями гуманитарного знания.

Тема 2. История политических учений

Становление политических учений в Древнем мире Теологический характер учений о государстве и политике в эпоху средневековья Политические идеи раннего утопического социализма XVI-XVII вв. Зарождение теории государственного суверенитета Ж.Бодена. Теория общественного договора Т.Гоббса. Доктрина раннего либерализма Дж. Локка. Теория разделения властей Ш.Монтескье. Гражданское общество и государство в философии права Гегеля. Марксистская политическая мысль. Западные политические концепции второй половины XIX - начала XX вв. Этапы развития политической науки в XX веке. Политическая мысль в России.

Тема 3. Власть как центральная категория политологии

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Природа и сущность политической власти. Соотношение политической и государственной власти. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.

Тема 4. Политические системы и их типология

Определение понятия и виды социальных систем. Становление категории политической системы (Т.Парсонс, Д.Истон, Г.Алмонд). Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Типология политических систем. Политическая система Российской Федерации - содержание и основы функционирования.

Тема 5. Государство как институт политической системы

Государство как политический институт. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства современного государства. Правовое государство: теоретическая модель и исторический опыт. Сущность, структура и функции гражданского общества. Гражданское общество, государство, политическая власть. Современное состояние и особенности становления гражданского общества в современной России

Тема 6. Политические режимы современного мира

Политический режим как сущностная характеристика современного государства. Типологизация политических режимов. Демократические и недемократические политические режимы. Трансформации антидемократических режимов в демократические. Проблемы становления демократии в Российской Федерации.

Тема 7. Политические партии и партийные системы

Партии и партийные системы в политической системе общества. Понятие политической партии. Происхождение и функции партий в политической системе. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями. Многообразие политических партий и их классификация. Партийные системы, понятие и функции. Проблема оптимальности партийных систем. Типология партийных систем. Многопартийность в России: исторический опыт и современное состояние.

Тема 8. Выборы и современные избирательные системы

Роль выборов в демократической политической системе. Функции выборов в условиях демократии. Общие принципы демократической организации выборов. Нормативные основы выборов. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная система. Смешанная и консенсусные системы. Достоинства и недостатки избирательных систем. Основные стадии избирательного процесса. Современная российская избирательная система.

Тема 9. Политические отношения и политические процессы

Понятие политического процесса. Структура и особенности политического процесса. Особенности политического развития. Типология и основные компоненты политических процессов. Политические процессы в России на современном этапе. Природа политического изменения. Современные концепции политического развития. Особенности модернизации современного российского общества.

Тема 10. Политические конфликты и способы их разрешения

Политический конфликт как вид политического процесса. Плюралистическая и авторитарная модели конфликта в современной политике. Специфика этно-политического конфликта. Конфликт и власть. Основные причины и характеристики политического конфликта: макро- и микроуровень. Анализ политического конфликта (типы, формы, структура, динамика, мотивация конфликтного поведения); диагноз и прогноз (конфликтная ситуация, детерминанты и катализаторы напряженности); возможности и методы регулирования.

Тема 11. Политические технологии в политическом процессе

Понятие и структура политических технологий. Типы политических технологий. Нормативные и девиантные технологии. Основные формы и типы политического консультирования. Принятие политических решений в сфере государственного управления. Технологии формирования государственной политики. Информационные технологии. Технологии агитационно-пропагандистского и маркетингового типа. Технологии паблик рилейшнз (PR). Политическая реклама. Избирательные технологии.

Тема 12. Группы интересов

Группы интересов как элемент политической системы - социально-политическая природа и функции. Типология групп интересов. Место и роль

групп давления в политическом процессе. Лоббизм. Модели взаимодействия групп интересов с государством. Особенности взаимодействия групп интересов с государством в России - история и современное состояние.

Тема 13. Политические элиты и политическое лидерство

Понятие «элита» и «политическая элита». Формирование элитистских представлений. Современные элитистские теории. Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Структура властвующей элиты. Политическая элита современной России. Политическое лидерство: природа, функции, типы и стили. Политический лидер: отличительные черты и типы. Функции политического лидерства. Политическое лидерство в современной России.

Тема 14. Социокультурные аспекты политики

Сущность политического сознания. Политическое сознание и политическое поведение. Понятие и функции политической идеологии. Политическая культура - сущность и основные черты. Функции политической культуры. Структура политической культуры. Особенности российской политической культуры. Сущность политической социализации. Этапы политической социализации. Политическое участие и его разновидности. Формы политического участия.

Тема 15. Международные отношения и международная политика

Современные международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Особенности международных политических процессов. Классические и современные геополитические теории. Современные тенденции развития мировой политики. Особенности современной внешнеполитической стратегии России. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование;

– при проведении практических занятий: проверка выполненного задания.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет в устной форме в виде собеседования

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1. Политология в системе наук об обществе
- охарактеризуйте объект и предмет политологии
- назовите функции политологии
- определите место политологии в системе гуманитарного знания

Тема 2. История политических учений
- составьте периодизацию этапов развития политической мысли
- охарактеризуйте политическую мысль Древнего Мира
- охарактеризуйте политическую мысль эпохи средневековья
- охарактеризуйте политическую идеологию Нового Времени
- охарактеризуйте политическую мысль эпохи французского Просвещения
- охарактеризуйте социально-политическую идеологию марксизма
- охарактеризуйте западно-европейскую политическую мысль XIX-XX вв.
- охарактеризуйте становление и развитие социально-политической мысли в России.

Тема 3. Власть как центральная категория политологии
- дайте определение сущности власти
- определите политическую и государственную власть
- определите характерные черты и свойства власти.

Тема 4. Политические системы и их типология
- дайте определение понятия «система», назовите виды социальных систем
- определите политическую систему
- охарактеризуйте структуру и функции политической системы

Тема 5. Государство как институт политической системы
- дайте определение государству как политическому институту
- назовите теории происхождения государства
- охарактеризуйте формы государства
- назовите функции государства

Тема 6. Политические режимы современного мира
- дайте определение «политического режима»
- классифицируйте политические режимы
- определите сущность и виды авторитарного правления
- охарактеризуйте тоталитаризм
- определите сущность и признаки демократического правления

Тема 7. Политические партии и партийные системы.
-определите сущность политической партии
- проанализируйте историю становления политических партий
- классифицируйте политические партии
- охарактеризуйте функции политических партий в политической системе
- определите партийную систему и назовите виды партийных систем

Тема 8. Выборы и современные избирательные системы
- охарактеризуйте понятие «выборы» и «избирательная система»
- определите и охарактеризуйте виды избирательных систем

Тема 9. Политические отношения и политические процессы

- определите понятие, структуру и особенности политического процесса.
- составьте типологию и определите основные компоненты политических процессов
- охарактеризуйте политические процессы в России на современном этапе

Тема 10. Политические конфликты и способы их разрешения

- дайте определение политического конфликта
- охарактеризуйте специфика этно-политического конфликта
-проанализируйте типы, формы, структуру, динамику политического
-охарактеризуйте методы регулирования политических конфликтов

Тема 11. Политические технологии в политическом процессе

- определите понятие, структуру и типы политических технологий
- охарактеризуйте основные формы и типы политического консультирования
- охарактеризуйте этапы и способы принятия политических решений в сфере государственного управления
- охарактеризуйте информационные технологии
- охарактеризуйте технологии паблик рилейшнз (PR).
- дайте характеристику избирательным технологиям.

Тема 12. Группы интересов

-определите социально-политическую природу и функции групп интересов как элемента политической системы
- составьте типологию групп интересов
- охарактеризуйте исторические и современные особенности взаимодействия групп интересов с государством в России

Тема 13. Политические элиты и политическое лидерство

- определите понятие «элита» и «политическая элита»
- охарактеризуйте современные элитистские теории.
- определите природу, функции, типы и стили политического лидерства
- охарактеризуйте политическое лидерство в современной России.

Тема 14. Социокультурные аспекты политики

- определите сущность политического сознания
- охарактеризуйте понятие и функции политической идеологии
- выявите сущность и основные черты, структуру и функции политической культуры
- охарактеризуйте процесс и основные этапы политической социализации
- определите политическое участие и его формы

Тема 15. Международные отношения и международная политика

- охарактеризуйте глобальный, региональный и субрегиональный уровень современных международных отношений
-определите особенности международных политических процессов
- охарактеризуйте классические и современные геополитические теории
- определите современные тенденции развития мировой политики и особенности современной внешнеполитической стратегии России

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Тема 2. История политических учений

Практическое занятие 1. Политическая мысль Древнего Мира и эпохи Средневековья

1. Политическая мысль Древнего Китая
2. Политическая мысль Древней Индии
3. Политическая мысль Древней Греции
4. Политическая мысль Древнего Рима
5. Политическая мысль эпохи Средневековья

Практическое занятие 2. Политические учения Нового времени и французского Просвещения

1. Политическая идеология Нового Времени
2. Политические теории эпохи французского Просвещения
3. Социально-политическая идеология марксизма

Практическое занятие 3. Западно-европейская политическая наука и политическая мысль в России

1. Западно-европейская политическая мысль XIX века.
2. Западно-европейская политическая мысль XIX века.
3. Становление и развитие социально-политической мысли в России.

Тема 5. Государство как институт политической системы

Практическое занятие 1.

1. Государство как основной политический институт: определение, признаки, атрибуты
2. Теории происхождения и функции государства
3. Формы государства

Тема 6. Политические режимы современного мира

Практическое занятие 1.

1. Определение и основные классификации политических режимов
2. Сущность и виды авторитарного правления
3. Тоталитарный политический режим: сущность, признаки, проблемы перехода к демократии.
4. Сущность и признаки демократического политического режима.

Тема 7. Политические партии и партийные системы.

Практическое занятие 1.

1. Сущность, историй становления, функции политических партий
2. Классификация политические партии
3. Партийная система: определение, типология

Тема 11. Политические технологии в политическом процессе

Практическое занятие 1.

1. Понятие и структура политических технологий. Типы политических технологий.
2. Основные формы и типы политического консультирования.

3. Информационные технологии в политике.
4. Избирательные технологии.

Тема 12. Группы интересов

Практическое занятие 1.

1. Группы интересов как элемент политической системы: социально-политическая природа и функции, типология.
2. Место и роль групп давления в политическом процессе. Лоббизм.
3. Модели взаимодействия групп интересов с государством.

Тема 14. Социокультурные аспекты политики

Практическое занятие 1.

1. Сущность политического сознания. Политическое сознание и политическое поведение.
2. Понятие и функции политической идеологии.
3. Политическая культура: сущность, функции, структура политической культуры.
4. Сущность и этапы политической социализации. Политическое участие и его разновидности.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Политология в системе наук об обществе

1. Областью исследования в политологии являются:

1. политическая жизнь общества, присущие ему политические явления и складывающиеся в ней политические процессы
2. политические процессы в жизни общества и экономические процессы их обусловливающие
3. политико-правовое регулирование жизни в современных государствах и международных организациях
4. все из названнного

2. К функциям политологии как науки не относится:

1. познавательная
2. мировоззренческая
3. методологическая
4. амбивалентная

3. К четырем основным направлениям политической науки согласно мнению экспертов ЮНЕСКО не относится:

1. политическая теория
2. политические институты
3. международные отношения
4. международный терроризм

4. Политология как наука опирается на три группы категорий. Приведите конкретные примеры, заполнив таблицу:

1. Общенаучные категории	

2. Интегральные категории	
3. Политологические категории	

5. Политический актор – это:

1. индивид;
2. общественная группа;
3. институт;
4. все из названного.

Тема 2. История политических учений

1. Составьте типологию власти, исходя из классического основания античной политической мысли «кто осуществляет власть»:

1.Власть одного_____

2.Власть немногих_____

3.Власть всех_____

2. Томас Гоббс описывал взаимоотношения человека и власти в работе:

1. «Общественный договор»;
2. «Левиафан»;
3. «Авторитарная личность»

3. Кто оправдывал аморальные и даже преступные деяния политического лидера, если он преследовал цель сохранить правопорядок и государственность?

1. Т. Гоббс;
2. Н. Макиавелли;
3. Аристотель;
4. В.Ленин

4. Аристотелевская типология форм правления в государстве включала всё, кроме:

1. политии;
2. олигархии;
3. плутократии;
4. демократии.

5. В истории политической науки авторство концепции разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную приписывают:

1. Платону;
2. Т. Гоббсу;
3. К. Марксу;
4. Ш. Монтескье.

6. Существенную роль в развитие политической мысли Древнего Китая внес:

1. Кун Фу-цзы
2. Ден Сяопин
3. Мао Цзе Дун

4. Ван Цишань

7. Существенную роль в развитие политической мысли эпохи Средневековья и Нового времени внес:

1. Ф. Аквинский
2. Августин Блаженный
3. Ж. Боден
4. Д. Локк
5. все названные

8. Автором труда «О духе законов» является мыслитель эпохи французского Просвещения:

1. Вольтер
2. Ш.Монтескье
3. Ж.-Ж. Руссо
4. Г.Бабёф

9. Идеи утопического социализма развивались в трудах:

1. Т. Мора
2. А. Сен-Симона
3. Ш.Фурье
4. всех названных

10. К видным представителям славянофильства в русской политической мысли не относится:

1. К.С. Аксаков
2. И.В. Киреевский
3. А.С. Хомяков
4. Ф. Прокопович

11. «Общинное начало» как главная особенность России, отличающая ее от западных стран, ключевой тезис в учениях:

1. западников
2. славянофилов
3. декабристов
4. всех названных

12. Автором «органической теории государства» является:

1. Л. Гумплович
2. Г. Спенсер
3. Ф. Ницше
4. И.Кант

13. Идеи Г. Ласки, М. Дюверже, Р.Дарендорфа, Р. Даля нашли отражение в:

1. теории «плюралистической демократии»
2. теории элит
3. доктрине технократии
4. теории конвергенции

14. Американский политолог Г. Лассуэл является приверженцем:

1. институционализма;
2. структурного функционализма;
3. психоанализа;
4. бихевиоризма.

15. Понятие «железный закон олигархии» сформулировал и ввел в политическую науку:

1. В.Парето;
2. Г.Лассуэл;
3. Р.Михельс;
4. М.Дюверже;
5. К.Маркс

16. Определяющие принципы идеальной бюрократии, по М.Веберу, не включают в себя:

1. исполнительскую дисциплину должностных лиц;
2. использование неформальных связей и отношений в управлении;
3. иерархический принцип распределения властных полномочий;
4. эффективность деятельности государственного аппарата.

17. Согласно К. Марксу, классовые различия основаны на:

1.отношении различных слоев населения к средствам производства;

2.позициях национального самоопределения;

3.традиционно сложившейся иерархии власти, принадлежащей какой-либо из групп населения исторически;

4.обладании и распоряжении средствами массовой информации и информационной средой.

Тема 3. Власть как центральная категория политологии

1. В рамках структурно-организационного подхода власть понимается как:

1. отношение между господствующей элитой и подчиненными массами
2. особый тип поведения, основанный на возможности изменения поведения других людей, а также взаимодействие индивидов в процессе их политического поведения
3. отношение, выражающееся в иерархии, соотношении прав и обязанностей, составе правомочий и ответственности
4. отношение между индивидами, направленное на достижение определенных целей, получение намеченных результатов

2. Что свидетельствует о наиболее полной реализации властных полномочий:

1. принуждение и давление со стороны А вынуждают Б совершить нечто такое, чего он сам никогда бы не сделал
2. Б выполняет диктуемые требования в обмен на вознаграждение со стороны А
3. А вынуждает Б сделать нечто, наносящее ущерб интересам Б

4. Б совершает действие с единственной целью получить одобрение со стороны А

3. Тип легитимности власти, который основывается на признании исключительных, уникальных достижений личности и предписываемых ею образцов поведения, называется:

1. традиционный
2. харизматический
3. рациональный

4. В рамках какого подхода власть рассматривается как способность достижения поставленных целей, получение намеченных результатов:

1.бихевиористского
2.реляционистского
3.телеологического
4.структурно-функционалистского

Тема 4. Политические системы и их типология

1. Понятие «политическая система общества» включает в себя:

1.политические отношения, политические институты, формы деятельности и политическое сознание
2.производственные отношения и экономические законы
3.сферу деятельности, связанную с отношениями между классами, нациями и другими социальными группами, в центре которой проблема завоевания и использования государственной власти

2. Какое из определений понятия «политическая система» общества наиболее точно выражает ее смысл и назначение?

1. это часть политической сферы, интегрированная совокупность государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих власть
2. это механизм обеспечения функционирования власти в обществе, реализующий интересы определенных классов, слоев и групп
3. это сложная и разветвленная совокупность политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействия и взаимоотношений между ними, основывающихся на власти
4. это целостная, упорядоченная совокупность политических институтов, политических отношений, подчиненных нормам, традициям и установкам политического режима конкретного общества

3. Политическая система СССР характеризовалась:

1. доминированием законодательных органов
2.сосредоточением и законодательных и исполнительных функций власти в руках определенной категории лиц
3. наличием у правительства парламентской ответственности
4. главу исполнительной власти назначал и смещал парламент

Тема 5. Государство как институт политической системы

1. Понятие государственного суверенитета означает:

1.управление, осуществляемое главой государства

2.исторические, политические и культурно-этнические государственные устои

3. презумпцию государства как единственного источника законности внутри своих границ

4. убеждение, согласно которому государственные интересы более важны и первичны по отношению к интересам граждан государства

2. Страна, в которой по конституции вся политическая власть сконцентрирована в руках центрального правительства, является:

1. федерацией

2. конфедерацией

3. унитарным государством.

3. Что не является функцией законодательного органа:

1. контроль за деятельностью исполнительной ветви власти

2.интерпретация (толкование) законов

3.представительство интересов граждан, избравших депутатов в законодательный орган власти

4. законотворческая деятельность

4. Заполните таблицу, свидетельствующую о разделении властей в РФ:

Ветви власти	Высшие органы федеральной власти
1. Законодательная	
2. Исполнительная	
3. Судебная	

5. Понятие государственного суверенитета означает:

1. управление, осуществляемое главой государства, в соответствии с действующим законодательством

2. исторические, политические и культурно-этнические государственные устои

3. презумпцию государства как единственного источника законности внутри своих границ

4. приоритет и значимость государственных интересов по отношению к интересам граждан государства

6. До принятия действующей Конституции РФ Основным Законом в нашей стране была:

1. Конституция 1918 г., принятая по инициативе В.И.Ленина, с внесенными в нее дополнениями

2. «Сталинская» Конституция 1936 г., с дополнениями, принятыми в 1977 году

3. Конституция «развитого социализма» 1977 г. с поправками, внесенными в 1989-1993 гг.

4. Свод законов и установлений, принятых Съездами народных депутатов СССР и РСФСР в период с 1989 по 1991 гг.

7. Кто из названных политиков не был главой Правительства РФ:

1.Б.Ельцин

2.М.Касьянов

3.Г.Зюганов

4.В.Путин

8. Право общеобязательного толкования Конституции Российской Федерации принадлежит:

1. Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

2. Президенту, на основе заключения министерства юстиции Российской Федерации

3. Совету Безопасности Российской Федерации

4. Конституционному Суду Российской Федерации

9. Заполните таблицу, найдя соответствие между органом государственной власти РФ и его полномочиями:

1. разрешает споры между федеральными органами государственной власти

2. назначает и освобождает от должности Генерального Прокурора РФ

3. выдвигает обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности

4. издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения на всей территории РФ

5. осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ

1.Президент Российской Федерации	
2.Совет Федерации Федерального Собрания РФ	
3.Государственная Дума Федерального Собрания РФ	
4.Правительство РФ	
5.Конституционный Суд РФ	

Тема 6. Политические режимы современного мира

1.Исходя из классификации политических режимов на демократические, авторитарные и тоталитарные, определите какому из типов политических режимов соответствуют перечисленные ниже признаки (заполните таблицу):

Признак режима	Политический режим
1. Политическая стабильность достигается с помощью силы. Сфера политики находится под строгим контролем правящей верхушки	
2. Широкий круг полномочий имеют представительные органы власти	

3. Политическая элита формируется путем кооптации, а не в процессе предвыборной борьбы	
4. Власть рассредоточена, разделена между целым рядом (множеством) политических центров	
5. Существует этатизация и партизация общества	
6. Имеют место экономический и культурный плюрализм, но в политике плюрализм ограничен	

2. Какая ситуация не является приметой авторитарного режима:

1. отсутствуют выборы, предполагающие реальную борьбу между кандидатами
2. деятельность политической оппозиции практически запрещена
3. общественно важные решения принимаются узкой группой лиц
4. религиозная и культурная жизнь общества находятся под контролем государства

3. Суждение о том, что с усилением организации демократия начинает исчезать, характерно для:

1. теории «политического класса»
2. «железного закона олигархии»
3. концепции идентитарной демократии
4. доктрины вождистско-плебисцитарной демократии

4. Какая ситуация не является приметой авторитарного режима:

1. отсутствуют выборы, предполагающие реальную борьбу между кандидатами
2. деятельность политической оппозиции практически запрещена
3. общественно важные решения принимаются узкой группой лиц
4. религиозная и культурная жизнь общества находятся под контролем государства

5. Ярко выраженная черта прямой формы демократии заключается в том, что:

1. часто проводятся референдумы и голосования по политическим вопросам
2. граждане непосредственно вовлечены в процесс принятия властных решений
3. граждане активно участвуют в политических дискуссиях
4. в практически 100%-ном участии граждан в выборах

6. Какая характеристика не отражает сущности тоталитарного режима?

1. централизованная система контроля и управления экономикой
2. монополия на власть массовой политической партии
3. верховенство государства, носящее тотальный характер
4. наличие контролируемой оппозиции

7. Политические режимы, возникающие в результате переворотов или других форм узурпации власти:

1. легитимны
2. могут быть легитимными

3. не могут быть легитимными

8. Государство, в котором введены жесткие ограничения на деятельность объединений и отдельных лиц, пытающихся изменить существующую систему ценностей в политической устройстве, называется:

1. демократическим
2. конституционным
3. авторитарным
4.ничем из названного

Тема 7. Политические партии и партийные системы.

1. Какой минимальный процент голосов избирателей должны набрать политические партии в Российской Федерации, чтобы получить представительство в Государственной Думе:

1. 7 %
2. 3 %
3. 10 %
4. 5 %

2. На какой срок, согласно действующему законодательству, выбираются депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ:

1. 7 лет
2. 5 лет
3. 4 года
4. 2 года

3. Из современных отечественных партий дольше всех функционирует:

1. Справедливая Россия
2. ЛДПР
3. КПРФ
4. «Яблоко»
5.Единая Россия

Тема 8. Выборы и современные избирательные системы

1. Определите, какому из типов избирательной системы соответствуют следующие признаки:

1. побеждает кандидат, за которого проголосовало абсолютное большинство избирателей, принявших участие в выборах (50% + 1 человек)	
2. победа отдается кандидату, набравшему голосов больше, чем каждый из его соперников в отдельности, даже если его поддержали менее половины пришедших на избирательные участки	
3. каждая партия представляет на выборах списки из двух, трех и более кандидатов	
4. число поданных голосов делится на количество депутатских мест (образуя квоту – избирательный метр)	

5. каждая партия получает столько мест, сколько раз избирательный метр уложится в число поданных за нее голосов.	

Тема 9. Политические отношения и политические процессы

1. Последовательная и продолжительная во времени смена состояний политической системы и ее подсистем, либо изменение в них отдельных элементов, которые совершаются под влиянием внутренних и внешних условий жизни общества, называется:

1. политическим режимом
2. политическим процессом
3. политической культурой
4. революцией

Тема 10. Политические конфликты и способы их разрешения

1. Разновидность (и результат) конкурентного взаимодействия двух и более сторон (групп, государств, индивидов), оспаривающих друг у друга властные полномочия или ресурсы, называется:

1.политической технологией
2.политическим конфликтом
3.политической культурой
4.политической системой

1. Этапизация политических конфликтов включает в себя:

1.возникновение
2.развитие
3.окончание
4.все названное

Тема 11. Политические технологии в политическом процессе

2. К прикладным отраслям политологии относятся:

1.теория общественного договора
2.электоральные технологии
3.теория политических систем
4.методология теоретического исследования

3. Рассмотрение проблем, связанных с технологией преобразования политической действительности осуществляет:

1.общая политология
2.сравнительная политология
3.прикладная политология
4.политическая экономия

Тема 12. Группы интересов

1. Под группами интересов понимаются:

1. группы населения, непосредственно участвующие в борьбе за власть в государстве

2. определенным образом организованные международные объединения, союзы и ассоциации

3. определенным образом организованные объединения, возникающие в целью более эффективного удовлетворения многообразных запросов и потребностей людей

4. исключительно неполитические союзы, организации и ассоциации граждан

2. Среди групп интересов в политической науке выделяют:

1. политические и неполитические
2. властвующие и оппозиционные
3. легальные и нелегальные
4. открытые и закрытые

3. К законным методам влияния на власть, используемых группами интересов относят:

1. разработка соответствующих законопроектов для продвижения их в законодательные органы
2. экспертиза различных проектов, разрабатываемых институтами власти
3. участие в работе властных структур
4. все названные

4. Заполните таблицу, найдя соответствие между функциями групп интересов и их содержанием:

1. преобразование смутных, расплывчатых массовых требований в конкретные и четкие формулировки
2. усвоение гражданами опыта и навыков взаимодействия с институтами власти посредством участия в работе групп интересов
3. формирование и выдвижение политических лидеров из среды активных и влиятельных представителей групп интересов
4. сведение множества частных (индивидуальных и групповых) интересов к более обобщенному и, особо значимому для данной группы интересу
5. вовлечение граждан и их различных объединений в процессы защиты групповых интересов посредством взаимодействия с властью
6. репрезентация и продвижение групповых интересов в структурах власти

Функция	Содержание
артикуляция	
агрегация	
представительство	
мобилизация	
социализация	
политическое рекрутирование	

5. Лоббизм является:

1. политическим институтом
2. способом влияния групп интересов на власть

3. инструментом влияния групп интересов на власть

4. всем названным

6. Влияние лоббистских группировок на власть осуществляется по следующим основным направлениям:

1. посредством создания с помощью СМИ общественного мнения в поддержку вопроса, продвигаемого соответствующей группой интересов

2. посредством влияния на государственные институты, представителей власти и политических чиновников

3. посредством финансовой и иной поддержки политических партий в ходе избирательных кампаний в обмен на законодательные «услуги»

4. по всем названным направлениям

Тема 13. Политические элиты и политическое лидерство

1. Что из следующего не является ключевым в концепции элитарного подхода к политике:

1. политика - это борьба за власть

2. большинство людей должны иметь доступ к важнейшим политическим инструментам и средствам

3. большинство людей не должно быть вовлечено в политику

4. население в государстве делится на два основных сословия - управляемых и управляющих

2. Американский политолог Р.Такер выделяет следующие типы политических лидеров:

1. консерваторы
2. реформаторы
3. революционеры
4. все названные

3. К числу собирательных образов политических лидеров М. Дж. Херманн не относит:

1. «знаменосца»
2. «служителя»
3. « торговца»
4. «спасителя»

4. Какая элитная группа не отражена в классификации П.Шарана:

1. высшая элита
2. средняя элита
3. административная элита
4. государственная элита

Тема 14. Социокультурные аспекты политики

1. Какому типу политической культуры приписывают Г.Алмонд и С.Верба высокую значимость традиций и ценностных ориентации:

1. континентально-европейскому
2. тоталитарному
3. англо-американскому

4. авторитарно-патриархальному

2. Политическая социализация может быть определена как:

1.внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями

2.процессы, посредством которых индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира

3.развитие политических институтов общества

4.пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей

3. Политическая культура, фрагментированная на множество субкультур со своими ценностями, нормами и образцами поведения, в классификации Г.Алмонда и С.Верба получила название:

1. англо-американская
2. континентально-европейская
3. доиндустриальная смешанная
4. тоталитарная

4. Какая из следующих идеологий особенно утверждает приоритет стабильности, традиций, лояльности к власти, веры в Бога и преданности Родине?

1. социал-демократия
2. консерватизм
3. классический либерализм
4. фашизм

Тема 15. Международные отношения и международная политика

1. Международная конференция, на которой было подписано соглашение об учреждении Организации Объединенных Наций, состоялась в:

1. Женеве
2. Нью-Йорке
3. Потсдаме
4. Сан-Франциско
5. Тегеране

2. Понятие «казус белли» означает:

1. факт превышения дипломатом своих официальных полномочий
2. непосредственный формальный повод для начала военных действий
3. способ заявления о прекращении действия двустороннего международного договора
4. отказ от выплаты репараций побежденной страной
5. отказ от ратификации заключенного международного договора

3. Укажите язык, не являющийся официальным и рабочим языком ООН:

1. арабский
2. русский
3. испанский

4. немецкий

4. Определите принцип, применяемый для распределения депутатских мест в Европарламенте:

1. одинаковое по численности представительство депутатов от всех стран Евросоюза

2. количество депутатов определяется в зависимости от численности населения страны-члена Евросоюза

3. государства – основатели Евросоюза имеют большее количество депутатских мест

4. количество депутатов зависит от числа партийных фракций в парламенте страны-участника Евросоюза

5. Статус государства - постоянного члена Совета Безопасности (СБ) ООН предполагает:

1. лишний голос при голосовании

2. право вето на принимаемые решения

3. безусловное принятие Советом Безопасности ООН предложенного этим государством решения

4. что государства - постоянные члены СБ периодически выбирают некоторое число стран в состав временных членов Совета Безопасности

4.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК - 4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	ОПК 4.1	умение решать профессиональные задачи используя положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Политология в системе социально-гуманитарного знания: предмет исследования, объект, функции.
2. Методы политологии.
3. Политика как общественное явление и ее роль в обществе.
4. Власть как центральная категория политологии: сущность, основные подходы, признаки.
5. Государственная и политическая власть - сущность и специфика.

6. Государство как институт политической системы: сущность, признаки, атрибуты.
7. Содержание, структура и функции политической системы общества.
8. Политические институты и их взаимодействие.
9. Гражданское общество – понятие, функции, отношения с государством.
10. Демократия: понятие, элементы, формы. Условия существования демократических политических режимов.
11. Авторитарное правление - виды и признаки.
12. Тоталитаризм как разновидность антидемократических политических режимов. Проблемы перехода от тоталитаризма к демократии.
13. Происхождение и сущность политических партий.
14. Классификация политических партий. Функции партий в политической системе общества.
15. Партийные системы современного мира. Проблемы оптимальности партийных систем.
16. Характеристика партийной системы Российской Федерации.
17. Политическая доктрина консерватизма.
18. Идеологические основания либерализма и условия его существования.
19. Социал-демократия - основные характеристики.
20. Группы интересов: сущность, классификация.
21. Политические технологии: сущность, структура и основные типы.
22. Понятие, структура и функции политической культуры.
23. Характеристика современного состояния политической культуры. Пути совершенствования политической культуры.
24. Понятие правового государства. Проблемы становления правового государства в Российской Федерации.
25. Политические отношения: их сущность и специфика.
26. Современные тенденции развития международных политических процессов.
27. Политическая элита – понятие, типы, структура.
28. Политическое лидерство: сущность и классификация.
29. Функции выборов и типология избирательных систем.
30. Избирательная система в современной России: общая характеристика и специфика функционирования.
31. Политическое сознание: понятие, уровни, функции.
32. Политическая идеология: понятие, функции, классификация.
33. Политический процесс и его особенности в современной России.
34. Политические конфликты: структура, типология, способы разрешения.
35. Конституционные основы российской государственности.
36. Генезис политических идей и становление науки о политике: политические идеи античности.
37. Теократические концепции государства и политики в эпоху Средневековья.
38. Политические идеи Нового времени и эпохи Просвещения.
39. Социально-политическая идеология марксизма.

40.Основные концепции и доктрины политической науки конца Х1Х-ХХ вв.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Показатели оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14 Тема 15	Политология в системе наук об обществе История политических учений Власть как центральная категория политологии Политические системы и их типология Государство как институт политической системы Политические режимы современного мира Политические партии и партийные системы Выборы и современные избирательные системы Политические отношения и политические процессы Политические конфликты и способы их разрешения Политические технологии в политическом процессе Группы интересов Политические элиты и политическое лидерство Социокультурные аспекты политики Международные отношения и международная политика	ОПК-4	Обучающийся обнаруживает глубокое знание учебного материала, владеет категориальным и понятийным аппаратом, ориентируется в основной литературе, рекомендованной программой, обладает целостным представлением о теме, в целом способен аргументированно излагать собственную точку зрения, делать заключения и выводы. Обучающийся владеет русским языком и политологической терминологией; ясно и точно формулирует ответ; практически свободно излагает учебный материал; оперирует вербальными и невербальными средствами языка дисциплины; использует различные языковые средства при изложении ответа на вопрос. Использует основные положения и методы политической науки для определения тенденций функционирования и	**зачтено**

			развития современного общества, применяет основные методы и способы оценки значимых политических событий и процессов при решении профессиональных задач. Обучающийся не владеет понятийным и терминологическим аппаратом, не умеет идентифицировать ключевые теоретические положения, незнаком с основной литературой, предусмотренной программой, не способен формулировать и аргументировать собственные заключения и выводы Обучающийся не владеет политологической и научной терминологией в целом; не умеет однозначно и ясно формулировать ответ; не различает вербальные и невербальные средства языка политической науки. Обучающийся не использует основные положения и методы политической науки для определения тенденций функционирования и развития современного общества, не применяет основные методы и способы	**не зачтено**

			оценки значимых политических событий и процессов при решении профессиональных задач.	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом по направлению подготовки «Социология» по дисциплине «Политология» предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, индивидуальные занятия и самостоятельная работа.

Лекция (от лат. lectio - чтение) - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме.

Каждая лекция должна:

- иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов (понятийная линия лекции);
- иметь теоретический и методический стержень, содержать важную в теоретическом или практическом плане проблему;
- иметь законченный характер освещения определенной темы (проблемы), тесную связь с предыдущим материалом;
- быть доказательной и аргументированной, содержать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований, иметь четко выраженную связь с практикой;
- быть проблемной, раскрывать противоречия и указывать пути их решения, ставить перед обучающимися вопросы для размышления;
- обладать логической аргументацией и вызывать у студентов необходимый интерес, давать направление для самостоятельной работы;
- отражать современный уровень развития науки и практики, содержать прогноз их развития на ближайшем будущем;
- отражать методическую обработку материала (выделение главных мыслей и положений, акцентирование выводов, повторение их в различных формулировках);
- быть наглядной, сочетаться по возможности с демонстрацией аудиовизуальных материалов, макетов, моделей и образцов;
- излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий;
- быть доступной для восприятия данной аудиторией.

Учебная лекция должна иметь четкую и строгую структуру. Исторически сложилось так, что лекция, как правило, состоит из трех частей: вступления (введения), изложения и заключения.

Вступление (введение) определяет тему, план и цель лекции. Оно призвано заинтересовать и настроить аудиторию, сообщить, в чём

заключается предмет лекции и её актуальность, основная идея (проблема, центральный вопрос), связь с предыдущими и последующими занятиями, поставить её основные вопросы. Введение должно быть кратким и целенаправленным.

Изложение - основная часть лекции, в которой реализуется научное содержание темы, ставятся все узловые вопросы, приводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов. В ходе изложения применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Каждое теоретическое положение должно быть обоснованно и доказано, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием. Все доказательства и разъяснения направлены на достижение поставленной цели, раскрытие основной идеи, содержания и научных выводов. Каждый учебный вопрос заканчивается краткими выводами, логически подводящими обучающихся к следующему вопросу лекции.

Количество вопросов в лекции, как правило, от двух до четырёх. Иногда отдельные вопросы делятся на подвопросы, облегчающие изложение и усвоение материала. Слишком дробное членение двухчасовой лекции или, наоборот, чрезмерно большие компоненты нежелательны в логическом и психолого-дидактическом отношении. Длительность её частей должна быть соразмерна с научным значением излагаемых проблем.

Заключение обобщает в кратких формулировках основные идеи лекции, логически завершая её как целостное. В нём могут даваться рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно по указанной литературе.

Отдельные виды традиционных лекций (вводные, заключительные, установочные) имеют свои особенности в содержании и построении, которые необходимо учитывать при отработке плана лекции.

Одной из форм учебного занятия являются практические занятия, имитирующие реальные условия работы будущего специалиста и направленные на развитие самостоятельности учащихся, приобретение ими необходимых навыков, умений, компетенций.

Практическое занятие - один из основных видов учебных занятий, состоящий в обсуждении учащимися сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому сама тема семинара и основные источники обсуждения представляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цель семинарского занятия - закрепление обсуждаемого материала, формирование навыков профессиональной полемики.

При организации обучения по дисциплине «Политология» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию

практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий и лабораторных работ необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят, главным образом, в модерации дискуссий. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитываю изменяющиеся условия. При чтении лекций и проведении практических занятий и лабораторных работ используются презентации.

Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности будущих государственных и муниципальных служащих.

При реализации дисциплины «Политология» используются следующие интерактивные формы проведения практических занятий, которые могут проводиться вместо обычного опроса студента:

круглый стол (дискуссия, дебаты);

дискуссия;

Круглый стол организуется следующим образом:

- преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;

- вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;

- для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист) либо эту роль играет сам преподаватель;

- в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;

- выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия - особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса реализуется в дисциплине «Политология» как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются следующие методики:

Методика «вопрос – ответ» – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Методика «клиники» – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

Методика «лабиринта» или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика «эстафеты» – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия.

В основе «круглого стола» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться две подгруппы: одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Метод «мозгового штурма» – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых нереалистичных. После чего из числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Мозговой штурм — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Используется для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач при тупиковых или проблемных ситуациях.

Сущность метода заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. При этом используются разнообразные приемы «включения» фантазии, для лучшего использования «чисто человеческого» потенциала в поиске решений.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная учебная работа рассматривается как вид учебной деятельности, при котором предполагается определенный уровень самостоятельности обучающегося во всех ее структурных компонентах – от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простейших видов работы к более сложным, носящим поисковый характер, и как средство формирования познавательных способностей обучающихся, их направленности на непрерывное самообразование. Самостоятельная учебная работа студентов включает подготовку ко всем видам занятий, а также подготовку конспектов, выполнение домашнего задания, написание реферата, доклада и т.п.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые задания.

Под системой самостоятельной работы понимается совокупность взаимосвязанных, взаимообусловливающих друг друга, логически вытекающих один из другого и подчиненных общим задачам видов работ. И как всякая система, самостоятельная работа студентов должна удовлетворять определенным дидактическим требованиям:

- система самостоятельной работы должна способствовать решению основных дидактических задач - приобретению студентами глубоких и прочных знаний, формированию умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, применять их на практике.

- система должна удовлетворять основным принципам дидактики, и прежде всего - принципам доступности и систематичности, связи теории с практикой, сознательной и творческой активности, принципу обучения на высоком научном уровне.

- эффективность самостоятельной работы достигается, если она является одним из составных, органических элементов учебного процесса, если она проводится планомерно и систематически, а не случайно и эпизодически. Только при этом условии у студентов вырабатываются устойчивые умения и навыки в выполнении различных видов самостоятельной работы и наращиваются темпы в ее выполнении. При выборе вида самостоятельной работы, определении ее объема и содержания

преподавателю следует руководствоваться основными принципами дидактики. Наиболее важными являются принципы доступности и систематичности, связи теории с практикой, постепенности в нарастании трудностей, дифференцированного подхода, творческой активности. Применение этих принципов при планировании и проведении самостоятельной работы имеет следующие особенности:

1. Самостоятельная работа должна носить целенаправленный характер и иметь четкую и ясную формулировку цели (целей). Это придает ей осмысленный, целенаправленный характер и способствует более успешному выполнению поставленных задач. Недооценка указанного требования приводит к тому, что студенты, не поняв цели работы или не определив задачи, делают не то, что нужно, или вынуждены в процессе ее выполнения многократно возвращаться к началу или консультироваться с преподавателем. Время тратится нерационально, эффективность самостоятельной работы снижается.

2. Самостоятельная работа должна быть действительно самостоятельной и побуждать обучающегося при ее выполнении работать напряженно. Для самостоятельной работы рекомендуется предлагать такие задания, выполнение которых не допускает действия по готовым рецептам и шаблону, а требует применения знаний в новой ситуации. Только в этом случае самостоятельная работа способствует развитию познавательных способностей студентов.

3. Каждому обучающемуся необходимо непрерывно пополнять и углублять свои общепрофессиональные и специальные знания. Основным средством для выполнения этой задачи является работа с научной литературой, конспектами, участие в научно-исследовательской работе.

4. В качестве основного метода обучения рекомендуется самостоятельное чтение текста, составление конспекта прочитанного, написание доклада, эссе. При чтении текста необходимо:

• стремиться выделить в нем основные структурные элементы;

• выявить и проанализировать информацию, относящуюся к каждому из них;

• выделить главные мысли в тексте;

• исключить механическое заучивание текста.

Работа с текстом должна носить творческий, преобразующий характер. Такого рода деятельность по переработке информации оказывает существенное влияние на структуру знаний, формирующихся на основе прочитанного. Они становятся более четкими, краткими по форме, глубокими по содержанию.

5. Одним из видов самостоятельной работы студента также являются написание письменной работы (эссе) по одной из предложенных актуальных проблем политической науки или решение тестовых заданий, которые

позволят студенту самостоятельно оценить собственный уровень освоения учебной дисциплины.

Письменная работа (эссе) представляет собой письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Эссе является изложением содержания научных работ в рамках заявленной проблематики.

Как вид самостоятельной учебной работы эссе предназначено для структуризации знаний обучающихся по некоторым актуальным проблемам изучаемой дисциплины.

Письменная работа должна иметь четкую структуру:

Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемых текстов (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, учёная степень, учёное звание), раскрывается проблематика выбранной темы.

Основную часть составляет содержание реферируемых текстов, приводятся основные тезисы, они аргументируются.

В заключении делается общий вывод по выбранной проблеме.

Письменные учебные работы пишутся обычно клишированным, стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т. п. К языковым и стилистическим особенностям также относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер. Им, как правило, свойственны неопределенно-личные предложения, специфичные и научные термины, свойственные исследуемой проблеме. У письменных работ (эссе, докладов, рефератов и т.п.) особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определённая объективность изложения материала.

Текущий контроль успеваемости студентов. Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Политология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам высшего образования и является обязательной.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Политология» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (доклады, письменные работы, тестирование и пр.) по оцениванию фактических результатов освоения студентами учебного курса.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением заместителя директора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВПО.

Итоговая аттестация по дисциплине «Политология» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета с оценкой. Студенты допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля).

Виды и формы отработки пропущенных занятий.

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и научной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и научной литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Василенко И.А.	Политология: Учебник	М.: Юрайт	2013	5	

2	Соловьев, А.И.	Политология [Электронный ресурс] : учебник	М.: Аспект Пресс	2014		Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68728 - Загл. с экрана.
3	Меркулов П.А.	Политология: Учебник	Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС	2015	60	

6.2. Дополнительная литература.

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Козлихин, И.Ю.	История политических и правовых учений. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие.	М. : Проспект	2014		Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54761 — Загл. с экрана.
2	Ч.Э. Мерриам [и др.]	Политология. Часть I [Электронный ресурс]: хрестоматия	М.: Московский городской педагогический университет	2011		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26558 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3	Д. Норт [и др.]	Политология. Часть II [Электронный ресурс]: хрестоматия	М.: Московский городской педагогический университет	2012		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26559 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4	Дробот Г.А.	Мировая политика: учебник для бакалавров.	М.: Издательство Юрайт	2014	10	
5	Мачин И.Ф.	История политических и правовых	М.: Юрайт	2013	25	

		учений: Учебное пособие				

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Александров К.А. Картельная политическая партия как фактор трансформации партийной системы современной России. Автореферат диссертации. 23.00.02. Орел. 2014 г.
2. Василенко И.А. Политология: Учебник - М.: Юрайт, 2013.- 423с.
3. Василенко И.А. Сравнительная политология: Учебное пособие - М.: Юрайт, 2013.- 376с.
4. Гаджиев, К.С. Политология: Конспект лекций. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 213 с.
5. Гуторов, В.А. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2015. - 404 с.
6. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник для бакалавров. М.:Издательство Юрайт , 2015. - 476 с.
7. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 340 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10954.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Земцов Б.Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.:Издательство Юрайт, 2015. - 440 с.
9. Козлихин, И.Ю. История политических и правовых учений. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 301 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54761 — Загл. с экрана.
10. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: Учебное пособие - М.: Юрайт, 2013.- 412с.
11. Меркулов П.А. Политология: Учебник - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2015.- 328с.
12. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 596 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35299.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Пусько [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31612.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Политология: Учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко - М.: Юрайт, 2013.- 519с.

15. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. дан. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 416 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68728 - Загл. с экрана.
16. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 608 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61074 - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. http://www.kremlin.ru/ – Президент Российской Федерации
2. http://www.government.ru/ – Правительство Российской Федерации
3. http://www.premier.gov.ru/ – Председатель Правительства Российской Федерации
4. http://www.gks.ru/ – Федеральная служба государственной статистики
5. http://www.council.gov.ru/ – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. http://www.duma.gov.ru/ – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
7. http://gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет
8. http://www.adm.orel.ru/ – администрация Орловской области
9. http://www.csr.ru/ – Центр стратегических разработок
10. http://www.fom.ru/ – Фонд «Общественное мнение»
11. http://www.vciom.ru/ – Всероссийский центр изучения общественного мнения
12. http://www.romir.ru/ – Исследовательский холдинг «Ромир-мониторинг»
13. http://www.rg.ru/ – Российская газета
14. http://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал «Гарант»
15. http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система «Консультант Плюс»
16. http://www.elibrary.ru/ - электронная научная библиотека

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://e.lanbook.com/ - Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
2. http://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система «Издательство ЮРАЙТ»
3. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система
4. http://www.orags.org/biblio/ - Электронный каталог библиотеки Орловского филиала РАНХиГС
5. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
6. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека

7. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
8. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
9. http://www.garant.ru/ - Гарант

6.6. Иные источники

1. Горбунов К.В. Информационно-политические технологии и их возможное применение в пограничной сфере государства. // Социально-гуманитарные знания 2013. № 4. с. 327-333
2. Грудцына Л.Ю. Гражданское общество и частное право. // Государство и право 2013. № 8. с. 99-102
3. Грудцына Л.Ю. Народ, гражданское общество и Конституция. // Государство и право 2014. № 1. с. 56-62
4. Джангирян Ж.Д. Легитимная государственная власть как гарант конституционализма. // Конституционное и муниципальное право 2013. № 8. с. 3-12
5. Кучеренко П.А. Государственная власть в теории государственного права монархической Германии. // Государственная власть и местное самоуправление 2013. № 6. с. 44-47
6. Лактионова Н.Я. Идеология обновления? // Социально-гуманитарные знания 2013. № 6. с. 55-64
7. Мамычев А.Ю. Государственная власть в XXI веке: современные проекты политического моделирования. // Государственная власть и местное самоуправление 2014. № 1. с. 3-9
8. Мартышин О.В. Конституция и идеология. // Государство и право 2013. № 12. с. 34-44
9. Миряшева Е.В. Правовая и политическая система независимых штатов. // Международное публичное и частное право 2013. № 2. с. 33-35
10. Перегудов С.П. Партии и группы интересов: к новой модели взаимодействия. // Политические исследования 2014. № 1. с. 45-59
11. Ревякина Е.А. Идеология либеральных партий в современной России: особенности, проблемы и перспективы развития. // Среднерусский вестник общественных наук 2013. № 2. с. 113-117
12. Саломатин А.Ю. Гражданское общество в условиях постмодернизационного развития. // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. № 1. с. 2-6
13. Саркисьян И.И. Политическая модернизация: британская модель. // Вестник МУ.Сер.18 Социология и политология 2013. № 4. с. 196-206
14. Тихомиров Ю.А. Гражданское общество в фокусе права. // Журнал российского права 2013. № 10. с. 35-45
15. Турищева Н.Ю. Политическая партия как субъект избирательного процесса регионального уровня. // Конституционное и муниципальное право 2013. № 5. с. 37-40
16. Устинович Е.С. Система взглядов и научных представлений относительно категории «гражданское общество» в современной российской

правовой науке. // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. № 3. с. 45-48
17. Хорошильцев А.И. Власть государства и государственная власть: модель разграничения. // Российская юстиция 2013. № 6. с. 60-62
18. Честнов И.Л. Концепт «гражданское общество» в контексте постклассической эпистемологии. // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. № 1. с. 6-10
19. Шестопал Е.Б. Политическое лидерство в новых условиях: смена парадигмы восприятия. // Политические исследования 2013. № 3. с. 47-57

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия

Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.